

放課後等デイサービス事業所における自己評価結果（公表）

公表：令和4年4月5日

事業所名 こども発達支援ルームぴあーと

		チェック項目	はい	どちらとも いいえ	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
環境・ 体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	○			学習ルームとフリースペース、個室を子どもの状況に合わせて活用しています。	
	2	職員の配置数は適切である	○			今年度はギリギリの状況であるが、日々子どもの人数に合わせて対応してきました。	次年度は保育士が4人体制となるため、子ども達にとっても手厚い療育ができます。
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされている	○			バリアフリーについては完備でき、情報共有についてもICTシステムを導入しているが、保護者との連絡としてうまく活用できていないところがあります。	次年度以降、保護者との連絡システムを活用できるよう取り組んでまいります。
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画している	○			立ち上がったばかりですが、OJTの中で実施しています。	
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている			○		今年度から開設したため、今回実施し、次年度以降毎年実施するよう努めてまいります。
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開している			○		今年度から開設したため、今回実施し、次年度以降毎年実施するよう努めてまいります。
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている			○		今年度から開設したため、今回自己評価を公表し、次年度以降毎年更新するよう努めてまいります。
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	○		○	オンラインや非常勤の公認心理師による定期巡回など、研修の機会を多く作っています。	現段階で第三者評価の予定はありませんが、今後検討して参ります。
適	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成している	○			保護者との連絡を密にしながら、その子の状況を的確に分析し、支援計画を作成しています。	
	10	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用している	○			全国共通のアセスメントツールを使用しています。	
	11	活動プログラムの立案をチームで行っている	○			保護者のニーズ等も踏まえて設定しています。	今後も様々な研修を受講しながらより高いレベルでの支援計画の策定と支援内容を設定して、療育していけるよう努めてまいります。
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫している	○			スタッフ会議を日々行い、振り返りをしています。	今後も様々な研修を受講しながらより高いレベルでの支援計画の策定と支援内容を設定して、療育していけるよう努めてまいります。

切 な 支 援 の 提 供	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援している	○			スタッフ会議を日々行い、振り返りをしています。	
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成している	○			スタッフ会議を日々行い、振り返りをしています。	
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	○			スタッフ会議を日々行い、振り返りをしています。	
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	○			スタッフ会議を日々行い、振り返りをしています。	
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	○			スタッフ会議を日々行い、振り返りをしています。	
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断している	○			スタッフ会議を日々行い、振り返りをしています。	
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせさせて支援を行っている	○			スタッフ会議を日々行い、振り返りをしています。	
関 係 機 関 や 保 護 者 と の	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	○			時間を割り振りながら担当者が参加できるようにしています。	
	21	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っている	○			保護者との同意を得ながら学校とも連携を図っています。	
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えている	/	/	/		
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めている	○			保護者との同意を得ながら連携を図っています。保育園が運営母体であるため、連携も図りやすいです。	
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等している	/	/	/		
25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	○			定期的に情報交換を行っています。		

連携	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会がある	○			放課後児童クラブと併設しているため、インクルーシブな施設としては国内でも稀と考えています。			
	27	(地域自立支援) 協議会等へ積極的に参加している			○		開催があっているのかわかりませんが、情報収集できるよう努めてまいります。		
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	○				定期的に情報交換を行っています。		
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っている			○		ペアレントトレーニングの研修をまだ受けていない。	資格取得者を採用できたことから今後実施できるように努めてまいります。	
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	○				契約時とモニタリング時に行っています。	システムをうまく活用できるよう努めてまいります。	
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	○				日々、保護者との連絡を取るよう努めています。		
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している				○		コロナのため実施できていませんが、落ち着いたら開催できるようにしたいと思います。	
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応している	○					日々のミーティングで対応、協議、振り返るようにしています。	
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している				○		保育士の経験がある職員ばかりのため、日ごろから留意しています。	システムをうまく活用できるよう努めてまいります。
	35	個人情報に十分注意している	○					書類だけでなく、データについても鍵やパスワードで保管しています。	
	36	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	○					保育士の経験がある職員ばかりのため、日ごろから留意しています。	
37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている				○			コロナのため実施できていませんが、落ち着いたら開催できるようにしたいと思います。	

非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知している		○		定期的に職員で確認、訓練を実施していますが、保護者への周知には至っていません。	日々の活動を保護者にお知らせできるようシステムを活用していきたいと思います。
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている		○		定期的に職員で確認、訓練を実施していますが、保護者への周知には至っていません。	日々の活動を保護者にお知らせできるようシステムを活用していきたいと思います。
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	○			日々のミーティングで振り返るようにしています。	
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し理解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載している			○		研修の中ではまだできていないところであるため、今後、決定し、保護者の同意のもと進めていきたいと思っています。
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている	○			保育園での経験が豊富な職員ばかりのため、十分な対応ができていると思います。	
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	○			日々のミーティングで振り返るようにしています。	